

國中小課發會家長代表知能研習

當你擔任學校課程發展委員會「家長代表」時，你可以做什麼？
首先，面對專業又有點艱深的課程計畫，你是否願意試著看懂？
其次，有需要時，你是否可以引進社區資源協助課程設計規劃？

壹、前言

「課程發展委員會（簡稱「課發會」）」對於十二年國教課綱的落實舉足輕重，其中，家長代表經常因為對於課綱的不熟悉，無法理解課綱的精神，加上多數人認為家長不具備課程與教學專業，而忽略課發會家長代表的參與。然而，家長代表對課綱精神的不理解，反而會成為學校課程及教學進步的阻力，因此，實在有必要讓家長理解課綱的精神，以及課程架構中的部訂與校訂課程，尤其是校訂課程的內涵與重要性及如何設計，並進一步理解家長代表可以在課發會發揮的功能，使家長代表從可能的阻力轉化為學校課程與教學進步的助力。本計畫即針對現任國中小課發會家長代表，或未來有意願成為課發會代表的家長進行培訓。

貳、計畫目標

- 一、讓家長理解 108 課綱精神與國中小課綱課程架構。
- 二、讓家長理解課發會的意義與課發會家長代表的功能。
- 三、讓家長理解課程計畫實質內容與相關法規。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：社團法人台灣家長教育聯盟（台家盟）
- 二、承辦單位：台北市學習障礙者家長協會

肆、參加對象及人數

有意了解課發會家長代表之家長計 30 名。

伍、培訓執行計畫

- 一、辦理時間：2022 年 10 月 18 日上午 9:30-11:30。
- 二、辦理方式：採線上會議方式舉行。
- 三、報名方式：網路報名(<https://www.surveycake.com/s/m40r9>)。
- 四、宣講講師：由主辦單位邀請相關之專家學者擔任講師，以及通過培訓之助理員協助。
- 五、研習議程規劃如下：

時間	議程	內容說明
09:00~09:30	報到	
09:30~09:55	課綱及課發會定位	認識 12 年國教課綱裡的彈性課程計畫與課發會的關係
09:55~10:35	課程計畫導讀	提供不同學校之課程計畫，由講師協助帶領導讀
10:35~10:45	休息	
10:45~11:05	如何看懂課程計畫	從特教出發，綜整檢視課程計畫，以及課發會相關法規
11:05~11:30	大合照及綜合座談	由參與者提問，講師回應
快樂賦歸		